

ETYKA NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

Kod przedmiotu: [Kliknij i wpisz kod przedmiotu]

Typ przedmiotu: Konwersatorium

Język nauczania: Język polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr hab. Joanna Dudek prof. UZ

Prowadzący: Dr hab. Joanna Dudek prof. UZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					brak
Konwersatorium	30	2		udział	

WYMAGANIA WSTĘPNE: BRAK

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Nauka i wartości
 - status wartości moralnych,
 - uzasadnienie postulatów etycznych w nauce (jakość argumentacji, aksjologia i metodologia).
 2. Tradycje etosu i etyki nauki:
 - filozoficzna szkoła lwowsko-warszawska,
 - kategoria etosu w badaniach nad środowiskiem naukowym,
 - etos jako *universitas*, miejsce wspólnoty przedstawicieli nauki.
 3. Problem wolności nauki.
 4. Niezależność i zaangażowanie – w poszukiwaniu właściwych proporcji.
 5. Prawda i prawdomówność. Bezstronność i bezinteresowność.
 6. Zaufanie i odpowiedzialność.
 7. Prawne i etyczne aspekty ochrony własności intelektualnej:
 - pojęcia podstawowe,
 - filozoficzne uzasadnienie ochrony własności intelektualnej,
 - prawa autorskie.
 8. Konflikty i trudności w realizacji aksjologicznych podstaw etosu nauki i nauczania akademickiego:
-

- mechanizmy oceniania i recenzowania,
- plagiaty i kopiowanie,
- pułapki komercjalizacji praktyki badawczej i ośrodków naukowych.

9. Etyka uprawiania nauki na przykładzie wybranych tekstów i dokumentów.

10. Edukacja w zakresie etyki badań naukowych jako forma samoregulacji środowisk naukowych: kodeksy, jednostki organizacyjne.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. *Kodeks etyki pracownika naukowego*, Warszawa 2017.
2. *Dobra praktyka badań naukowych. Rekomendacje opracowane przez Zespół Etyki w Nauce przy MNil*, Warszawa 2004.
3. *Misja i służebność uniwersytetu w XXI wieku*, red. J. Woźnicki, Warszawa 2013.
4. Morawski R.Z., *Etyczne aspekty działalności badawczej w naukach empirycznych*, Warszawa 2011.
5. *Deklaracja Praw Człowieka*
6. *Europejska Karta naukowca*

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Artykuły z czasopism: „Etyka”, „Forum Akademickie”.
2. Dylus A., *Problematyka etyki nauki u przedstawicieli szkoły lwowsko-warszawskiej*, Warszawa 1987.
3. Gadamer H.G., *Teoria, etyka, edukacja. Eseje wybrane*, Warszawa 2008.
4. Goćkowski J., Hołowiecka L., *Ethos profesjonalny uczonych*, „Etyka”, 19, 1981.
5. Koj L., *Powinności w nauce, t. 1. Określenie i poznawalność powinności*, Lublin 1998.
6. Kołakowski L., *Po co uniwersytet?* [w:] Tegoż, *Czy Pan Bóg jest szczęśliwy i inne pytania*, Kraków 2009.
7. Lazari-Pawłowska I., *Nauczyciel akademicki a głoszenie ocen*, [w:] tejsze, *Pisma wybrane*, red. P.J. Smoczyński, Warszawa 1992.
8. Nowak E., KM. Cern, *Ethos w życiu publicznym*, Warszawa 2008.
9. *Rozważania o tradycji i etosie*, red. J. Bardziej, J. Goćkowski, Kraków 1998.
10. Sawczuk W., *Etos pedagogów/nauczycieli akademickich – między akademickim sacrum a rynkowym profanum*, Toruń 2009.
11. Woroniecka G., *Kategoria ethosu w badaniach nad środowiskiem naukowym*, „Principia”, 46, 2008.
12. Sh. Krimsky, *Nauka skorumpowana*, Warszawa 2006.

PROGRAM OPRAWOWAŁ: JOANNA DUDEK
