

KOMPETENCJE MIĘKIE W NAUCZANIU

Kod przedmiotu:

Typ przedmiotu: Wybieralny

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: mgr M. Miłkowska, dr Anna Góralewska-Słońska

Prowadzący: Pracownicy Instytutu Psychologii

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia niestacjonarne					
Warsztaty	4				

CEL PRZEDMIOTU:

Dostarczenie wiedzy związanej z kompetencjami miękkimi w nauczaniu. Wzrost poziomu kompetencji i umiejętności intra- i interpersonalnych wpływających na proces przekazywania wiedzy oraz współpracy z jednostką i grupą.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Brak

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Budowanie integracji zespołu
2. Efektywna komunikacja:
3. Mowa werbalna i niewerbalna: spójność i konsekwencja w działaniu, budowanie autorytetu
4. Regulacja emocji i samorozwój: radzenie sobie ze stresem, rozwijania metapoznania, doskonalenie autorefleksji, wzrost samoświadomości emocjonalnej
5. Wybrane elementy pracy grupowej i rozwój umiejętności współpracy w zespole

METODY KSZTAŁCENIA:

Dyskusja, prezentacje multimedialne, praca w grupach, metoda sytuacyjna, doświadczenia własne.

Warsztaty prowadzone przez dwóch prowadzących w bezpiecznej atmosferze, przy pomocy metod aktywnych, w oparciu o osobiste doświadczenia uczestników.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada wiedzę na temat umiejętności intra- i interpersonalnych oraz znaczenia pracy nad ich rozwojem; potrafi podać podstawowe zasady pracy grupowej	K_W01	Dyskusja	Warsztaty
Potrafi wymienić podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej, uwzględniającej potrzeby innych	K_W11	Dyskusja	Warsztaty
Ma pogłębiony poziom świadomości siebie i jest	K_K02	Dyskusja, praca w grupach	Warsztaty

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
przekonany o potrzebie doskonalenia zawodowego oraz poszukiwania możliwości rozwoju osobistego			
Potrafi nawiązać, podtrzymywać i pogłębić relacje interpersonalne	K_K06	Praca w grupach, metoda sytuacyjna	Warsztaty
Potrafi, przy uwzględnieniu punktów widzenia innych osób, komunikować m.in. o swoich stanach emocjonalnych, opiniach czy też poglądach.	K_U10	Dyskusja, praca w grupach	Warsztaty

WARUNKI ZALICZENIA:

-

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	4
Samodzielna praca (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	
Łącznie	
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	
Łącznie	

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Brown, R. (2006). *Procesy grupowe: dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa*. Gdańsk.
2. Stewart, J. (2005). *Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej*. Warszawa.
3. Oatley, K., Jenkins, J., (2003). *Zrozumieć emocje*. Warszawa.
4. Goleman, D. (1997). *Inteligencja emocjonalna*. Poznań.
5. Inna literatura zalecana przez nauczyciela prowadzącego

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Jachimska M. (1994). *Grupa bawi się i pracuje: zbiór grypowych gier i ćwiczeń psychologicznych*. Wałbrzych.
2. McKay, M., ,Davis, M., Fanning, P. (2001). *Sztuka skutecznego porozumiewania się*. Gdańsk.
3. Rojewska, J. (2000). *Grupa bawi się i pracuje. Zbiór grupowych gier i ćwiczeń psychologicznych*. Warszawa.
4. Inna literatura zalecana przez nauczyciela prowadzącego

UWAGI:

Brak

PROGRAM OPRACOWAŁ:

1. mgr Maria Miłkowska
2. dr Anna Góralewska - Słońska