

DYDAKTYKA PLUS

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Konwersatorium	30	2			

OSOBA PROWADZĄCA: dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie słuchaczy z nowymi teoriami kształcenia i samokształcenia oraz przykładami ich weryfikacji w praktyce edukacyjnej. Doskonalenie umiejętności projektowania zadań dydaktycznych.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Dlaczego warto uczęszczać na zajęcia z dydaktyki ogólnej?
2. Kim są nauczyciel akademicki i student? (Kontekst antropologiczno-aksjologiczny)
3. Czy i jakie mamy wspólne cele?
4. Co utrudnia komunikację podmiotów edukacji?
5. Mistrz, coach czy mentor? Jakie kompetencje są potrzebne nauczycielowi akademickiemu?
6. Jaka motywacja jest potrzebna studentom?
7. Na co zwrócić uwagę, dobierając metody kształcenia?
8. Po co są innowacje w dydaktyce?
9. Czym zajmuje się neurodydaktyka?
10. Jakimi studentami mogą mieć specjalne potrzeby edukacyjne?
11. Czy dostatecznie znamy style i strategie uczenia się osób dorosłych?
12. Dlaczego i jak oceniać pracę swoją oraz innych na zajęciach?
13. Czy możemy pomóc studentom w walce z nadmiernym stresem?
14. Jakimi są warunki efektywności procesu kształcenia?

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwersatoryjny, pokaz, dyskusja, metody problemowe, gry dydaktyczne, metody dramowe.

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Bereźnicki F., *Zagadnienia dydaktyki szkoły wyższej*, Wydawnictwo OR TWP, Szczecin 2009.
- Dryden G., Vos J., *Rewolucja w uczeniu*, tłum. B. Józwiak, Wydawnictwo Moderski i S-ka, Poznań 2000.
- G. Mietzel, *Psychologia kształcenia. Praktyczny podręcznik dla pedagogów i nauczycieli*, tłum. A. Ubertowska, GWP, Gdańsk 2002.
- Klus-Stańska D., *Paradygmaty dydaktyki. Myśleć teorią o praktyce*, PWN, Warszawa 2018.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Brophy J., *Motywowanie uczniów do nauki*, tłum. K. Kruszewski, PWN, Warszawa 2002.
- Kupisiewicz Cz., *Dydaktyka. Podręcznik akademicki*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2012.
- Nauczyciel akademicki jako ogniwo jakości kształcenia*, red. B. Sitarska, Wydawnictwo Akademii Podlaskiej, Siedlce 2003.
- Proces kształcenia akademickiego studenta*, red. D. Ciechanowska, Print Group, Szczecin 2009.

PROGRAM OPRACOWAŁA:

dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ