

## KARTA ZGŁOSZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

**WYDZIAŁ:** PEDAGOGIKI , PSYCHOLOGII I SOCJOLOGII

INSTYTUT: PEDAGOGIKI

**NAZWA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:** TERAPIA ZABURZEŃ ZACHOWAŃ  
ADOLESCENTÓW I OSÓB DOROSŁYCH

STUDIA PODYPLOMOWE: (zaznacz X)

dodatkowa specjalność

doskonalące

PODGRUPA KIERUNKU STUDIÓW (wg załącznika) pedagogiczna

KOD ISCED KIERUNKU (wg załącznika) 0111

**CZAS TRWANIA:** (3 SEMESTRY)

**OPŁATA ZA SEMESTR:** 1.900,00 ZŁ.

**OPŁATA REKRUTACYJNA:** 85,00 ZŁ.

**REKRUTACJA:** według kolejności zgłoszeń (minimum 15 osób)

**WYMAGANE DOKUMENTY:** podanie o przyjęcie na studia, 1 zdjęcie, odpis dyplomu, zobowiązanie do ponoszenia kosztów odpłatności za studia, dowód wniesienia opłaty rekrutacyjnej w wysokości 85 zł składana w trakcie procesu rekrutacji, oświadczenie o zapoznaniu się z regulaminem studiów.

**TERMIN SKŁADANIA DOKUMENTÓW:** rejestracja elektroniczna na stronie

<http://rekrutacja.uz.zgora.pl/> do 30 września 2020

**DOKUMENTY PRZYJMUJE:** Sekretariat Dziekana WPPiS ; Ul. Wojska Polskiego 69, pok. 126; 65-762 Zielona Góra; mgr Kamila Szczepuła; Tel: 68 328 32 36

**CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW ORAZ SYLWETKA ABSOLWENTA:**

**Przeznaczone są dla absolwentów studiów magisterskich i licencjackich**

- do kogo adresowane: do funkcjonariuszy Służby Więziennej, pracowników aparatu wymiaru sprawiedliwości i Policji, pedagogów i terapeutów zatrudnionych w placówkach szkolnych i specjalistycznych, szkolno-wychowawczych, opiekuńczo-wychowawczych, socjoterapeutycznych, terapeutycznych, kurateli sądowej, pracowników służby zdrowia i innych

- kwalifikacje po ukończeniu studiów: uzyskanie uprawnień terapeuty zaburzeń okresu adolescencji i osób dorosłych. Istnieje możliwość uzyskania kwalifikacji pedagogicznych w ramach studiów podyplomowych.

**INFORMACJE DODATKOWE:**

Celem studiów jest przygotowanie wykwalifikowanej kadry dla potrzeb szkół, poradni psychologiczno-pedagogicznych, ośrodków kuratorskich, placówek szkolno-wychowawczych, opiekuńczo-wychowawczych, socjoterapeutycznych, prowadzących działalność profilaktyczną i terapeutyczną, zwalczania przestępczości wśród adolescentów i osób dorosłych oraz innych zjawisk patologicznych, resocjalizacji; kształcenie umiejętności prospołecznych potrzebnych w pracy z grupą, profilaktyka zaburzeń w funkcjonowaniu społecznym (środowisko rówieśnicze, rodzina i szkoła).

**KIEROWNIK STUDIÓW:** dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ

