

KARTA ZGŁOSZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

WYDZIAŁ:... WYDZIAŁ PEDAGOGIKI SOCJOLOGII I NAUK O ZDROWIU

NAZWA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH: . **Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza**

STUDIA PODYPLOMOWE: *(zaznacz X)*

dodatkowa specjalność ☐

doskonalące ☒

PODGRUPA KIERUNKU STUDIÓW (wg załącznika)..... pedagogiczna

CZAS TRWANIA:.....od października 2017 r. do stycznia 2019r.

OPŁATA ZA SEMESTR: 1400 PLN

OPŁATA REKRUTACYJNA: 85 PLN

REKRUTACJA: według kolejności zgłoszeń (minimum 14 osób).

WYMAGANE DOKUMENTY: podanie o przyjęcie na studia, zdjęcie, odpis dyplomu, zobowiązanie do ponoszenia kosztów odpłatności za studia, dowód wniesienia opłaty rekrutacyjnej w wysokości 85 zł, oświadczenie o zapoznaniu się z regulaminem studiów.

TERMIN SKŁADANIA DOKUMENTÓW: **30.01.2018r.**

DOKUMENTY PRZYJMUJE: Katarzyna Januszek – SEKRETARIAT STUDIÓW

Tel:...068 3284722, e-mail: K.Januszek@wpsnz.uz.zgora.pl

CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW ORAZ SYLWETKA ABSOLWENTA:

do kogo adresowane: **Studia przeznaczone są dla absolwentów studiów magisterskich i licencjackich chcących poszerzyć wiedzę i umiejętności w zakresie opiekuńczo-wychowawczym.**

Studia przygotowują do pracy na stanowisku wychowawcy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych szkolnych (świetlica szkolna, internat, bursa, pedagog szkolny) i pozaszkolnych, wspierających (m.in. świetlice środowiskowe, ogniska wychowawcze), interwencyjnych (pogotowia opiekuńcze) i socjalizacyjnych (domy dziecka) oraz innych np. ochotniczych hufców pracy, wybranych formach opieki dla dzieci do lat trzech. Kwalifikacje do zajmowania wymienionych stanowisk określają **szczegółowe akty prawne** i są uzależnione od ukończonych wcześniej form kształcenia kandydatów.

- kwalifikacje po ukończeniu studiów:

Ogólne cele kształcenia:

W wyniku kształcenia na podyplomowych studiach pedagogika opiekuńczo-wychowawcza student posiada podstawy merytoryczne z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej oraz jej aspektów psychologicznych, prawnych, z wybranymi aspektami terapii pedagogicznej oraz pedagogiki specjalnej, a także kompetencje metodyczne działalności opiekuńczo-wychowawczej (dydaktyczne nauczyciela – wychowawcy, pedagoga), w tym także podstawy medialnych programów edukacyjnych oraz pozna głównie w ramach 150 godzinnej praktyki pedagogicznej w placówce opiekuńczo-wychowawczej praktyczne ich odniesienia w rzeczywistości opiekuńczo-wychowawczej i samodzielnie, świadomie będzie potrafił realizować zadania opiekuńczo-wychowawcze, w tym twórcze, metodami aktywizującymi spotkania – zajęcia z wychowankami, podopiecznymi różnych placówek oraz ich rodzicami. Będzie on także świadomy rozwoju własnego, szeroko rozumianego warsztatu pracy opiekuńczo-wychowawczej, w tym także zagrożeń, m.in. wypalenia zawodowego, a tym samym będzie przygotowany do zapobiegania temu zjawisku. Wykłady gościnne natomiast mają na celu wzbogacenie szerszego spojrzenia na pracę opiekuńczo-wychowawczą i porównywanie jej z innymi systemami wychowawczo-opiekuńczymi w Europie i na Świecie.

opis zakładanych efektów kształcenia

Dla dokształcania w ramach studiów nauczycieli w zakresie drugiego przedmiotu: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza oraz dydaktyka zajęć opiekuńczo-wychowawczych realizowane są przewidziane rozporządzeniem ogólne efekty kształcenia:

- posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania- uczenia się;
- posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej – opiekuńczo-wychowawczą, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystaniu;
- posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów;
- wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;
- umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces;
- charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności;
- jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.

Podstawę prawną dla opracowania efektów kształcenia dla podyplomowych studiów z pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej były efekty dla kierunku pedagogika przyjęte na UZ oraz standardy kształcenia nauczycieli.

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie MNiSW z 8 sierpnia 2011 roku w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych
- Załączniki 1 i 2 do rozporządzenia MNiSW z dnia 2 listopada 2011 roku, w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego
- Załącznik 1 do Rozporządzenia MNiSW z dnia 4 listopada 2011 roku, w sprawie wzorcowych efektów kształcenia
- Rozporządzenia MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 roku, w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

1) liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji podyplomowych: studia trwają trzy semestry.

61 punktów ECTS jest konieczna dla uzyskania kwalifikacji podyplomowych w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej (przygotowania do prowadzenia zajęć opiekuńczo-wychowawczych – moduł 4 – stanowiska w zawodzie nauczyciela) oraz na stanowiskach wychowawcy, wychowawcy opiekuna, pedagoga w placówkach pomocy społecznej i innych związanych z wymogiem przygotowania do pracy opiekuńczo-wychowawczej.

2) moduły kształcenia — zajęcia lub grupy zajęć — wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS:

Moduł I. Podstawy merytoryczne (psychologiczno-pedagogiczne) pedagogika opiekuńczo-wychowawcza (200 godzin – 39 ECTS)

Moduł II. Metodyczne podstawy działalności opiekuńczo-wychowawczej (kompetencje dydaktyczne nauczyciela – wychowawcy, pedagoga) (130 godzin – 15 ECTS)

Moduł III. Praktyka pedagogiczna w placówce opiekuńczo-wychowawczej (150 godzin – 7 ECTS).

INFORMACJE DODATKOWE: Strona internetowa: <http://www.wpsnz.uz.zgora.pl/POW>
KIEROWNIK STUDIÓW: dr hab. Grażyna Gajewska, prof. UZ

Kontakt: G.Gajewska@ipp.uz.zgora.pl

Tel. 609508598