

KARTA ZGŁOSZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

WYDZIAŁ: PEDAGOGIKI, PSYCHOLOGII I SOCJOLOGII

INSTYTUT : PSYCHOLOGII

NAZWA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH: Coaching w życiu i biznesie

STUDIA PODYPLOMOWE: (zaznacz X)

dodatkowa specjalność

doskonalące X

PODGRUPA KIERUNKU STUDIÓW : społeczna

CZAS TRWANIA: 3 semestry (1 październik 2016 – 31 styczeń 2018r.)

OPLATA ZA SEMESTR: 1950 złotych

OPLATA REKRUTACYJNA: 85 złotych

REKRUTACJA: O przyjęcie na studia mogą ubiegać się osoby posiadające dyplom ukończenia szkoły wyższej.

WYMAGANE DOKUMENTY:

podanie o przyjęcie na studia, odpis dyplomu ukończenia szkoły wyższej, dwa zdjęcia format jak do dowodu osobistego, kserokopia dowodu osobistego, dowód wniesienia opłaty rekrutacyjnej.

TERMIN SKŁADANIA DOKUMENTÓW: 01.10.2016r.

DOKUMENTY PRZYJMUJE:

mgr Karolina Jezior - Pieczyńska

p. 226

tel. 68-328-73-11

sekretariat@psychologia.wpsnz.uz.zgora.pl

Instytut Psychologii

Uniwersytet Zielonogórski

Wydział Pedagogiki, Psychologii i Socjologii

al. Wojska Polskiego 69

65-762 Zielona Góra

CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW ORAZ SYLWETKA ABSOLWENTA:

Studia adresowane są do grona osób zajmujących się szeroko pojętą pracą z ludźmi zarówno w kontekście indywidualnego wsparcia, jak i w obszarach zawodowych, w tym: psychologów, pedagogów, nauczycieli, absolwentów kierunków humanistycznych, pracowników działów HR, managerów i innych, którzy są zainteresowani rozwojem osobistym i poszerzaniem swoich kompetencji interpersonalnych poprzez stosowanie coachingu.

Celem studiów podyplomowych jest przygotowanie uczestników do pracy zarówno z odbiorcą indywidualnym, z grupą, czy klientem biznesowym w kierunku rozwoju osobistego,

nabywania nowych umiejętności, pokonywania kryzysów życiowych oraz budowania ścieżki rozwoju zawodowego. Główne umiejętności oraz wiedza teoretyczna z zakresu nauk społecznych, którymi powinien posługiwać się absolwent studiów, to:

Obszar teoretyczny:

- Wprowadzenie do coachingu (wiedza teoretyczna na temat historii, podstawowych pojęć, założeń i kierunków coachingu),
- Wiedza z zakresu psychologii rozwoju człowieka oraz zjawisk społecznych, niezbędna w planowaniu warsztatu pracy z klientem,
- Znajomość problemów etycznych coacha,
- Wiedza dotycząca stylów przywództwa oraz roli coachingu w budowaniu kultury organizacyjnej

Obszar umiejętności pracy z klientem indywidualnym i zinstytucjonalizowanym:

- Znajomość narzędzi coachingowych oraz konstruktywne ich wykorzystanie,
- Wytrenowane umiejętności z zakresu kompetencji interpersonalnych (komunikacja interpersonalna, asertywność, diagnozowanie sytuacji indywidualnej oraz grupowej),
- Poszerzona poprzez warsztat rozwoju osobistego samoświadomość,
- Umiejętność tworzenia planów i strategii pracy coacha,
- Umiejętność planowania rozwoju zawodowego klienta,

Obszar umiejętności organizacji pracy własnej

- Wiedza z zakresu budowania praktyki coacha,
- Umiejętność budowania marki coacha.

Podstawą procesu kształcenia na studiach podyplomowych będą:

Wykłady konwersatoryjne, treningi rozwoju osobistego, warsztaty podnoszące umiejętności pracy z klientem, superwizje pracy coachingowej oraz zajęcia praktyczne mające na celu budowanie doświadczenia absolwenta.

Absolwent po zakończeniu studiów będzie posiadał kompetencje do realizacji zadań w zakresie:

- coachingu z klientem indywidualnym w zakresie rozwoju osobistego i zawodowego,
- coachingu z klientem zinstytucjonalizowanym.

Absolwent po ukończeniu studiów podyplomowych posiada szeroką wiedzę psychologiczną, którą może wykorzystywać w swojej pracy z klientem w zakresie: life coachingu (wsparcia, rozwoju osobistego, kierunkowej zmiany) i jako trener biznesu (diagnozowanie mechanizmów psychospołecznych w organizacji, wspieranie rozwoju pracowników, budowanie pozytywnych relacji) .

INFORMACJE DODATKOWE:

Wykwalifikowana i doświadczona kadra dydaktyczna, pracownicy naukowcy i praktycy gwarantują uzyskanie wiedzy i kompetencji w obszarze prowadzenia coachingu.

KIEROWNIK STUDIÓW: dr hab. Tatiana Rongińska, prof. UZ

Druk do pobrania na stronie internetowej www.dk.uz.zgora.pl/podyplomowe.php