

Opis zakładanych efektów kształcenia

Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych Organizacja i zarządzanie oświatą	
Po ukończeniu studiów absolwent:	
WIEDZA	Symbol
zna teoretyczne i praktyczne podstawy organizowania i zarządzania placówkami oświatowo-wychowawczymi	K_W01
ma wiedzę dotyczącą ekonomicznych, społecznych i prawnych uwarunkowań funkcjonowania i rozwoju placówek oświatowych	K_W02
wyjaśnia uwarunkowania procesu planowania i kierowania placówką oświatową	K_W03
ma wiedzę na temat psychologicznych i pedagogicznych podstaw kierowania procesami edukacyjnymi	K_W04
zna i interpretuje przepisy, rozporządzenia i inne akty prawne regulujące funkcjonowanie placówek edukacyjnych	K_W05
zna zasady i cele wykorzystania kontroli oraz nadzoru pedagogicznego w zarządzaniu placówką oświatową	K_W06
ma wiedzę z zakresu zarządzania procesem tworzenia i realizacji programów profilaktycznych w szkole	K_W07
ma wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	K_W08
ma wiedzę na temat procesu zarządzania zasobami ludzkimi w instytucji edukacyjnej	K_W09
zna uwarunkowania procesu skutecznej komunikacji interpersonalnej	K_W10
ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	K_W11
UMIEJĘTNOŚCI	
potrafi skutecznie planować, kierować i administrować placówką oświatową	K_U01
potrafi korzystać z przepisów prawnych regulujących różnorodne aspekty funkcjonowania placówki oświatowej	K_U02

potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii w celu zdiagnozowania i rozwiązania praktycznych problemów w kierowaniu placówką oświatową	K_U03
potrafi zarządzać projektami zmiany edukacyjnej	K_U04
potrafi wykorzystać i integrować wiedzę z zakresu nauk społecznych w celu projektowania działań praktycznych w placówce oświatowej	K_U05
potrafi planować i organizować proces ewaluacji oraz posługiwać się różnymi narzędziami w toku ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej	K_U06
potrafi posługiwać się zasadami i normami moralnymi w realizacji podjętych zadań, dostrzega i analizuje dylematy etyczne	K_U07
potrafi diagnozować i interpretować zjawiska społeczne wokół szkoły i ich znaczenie dla organizacji pracy placówki oświatowej	K_U08
potrafi organizować i efektywnie kierować pracą zespołu w instytucji edukacyjnej	K_U09
potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik komunikacyjnych z osobami, zespołami i organizacjami wewnątrz i w otoczeniu placówki oświatowej	K_U10
KOMPETENCJE	
potrafi działać w sposób twórczy i motywujący na członków zespołu placówki oświatowej oraz współpracujących z nią organizacji	K_K01
potrafi inicjować działania o charakterze społecznym w środowisku lokalnym i przewidywać wielokierunkowe skutki ich realizacji	K_K02
rozumie potrzebę rozwoju prawidłowych więzi w środowisku lokalnym i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań praktycznych	K_K03
potrafi posługiwać się prawnymi i etycznymi normami w rozwiązywaniu problemów placówki oświatowej	K_K04
rozumie potrzebę zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki w pracy zawodowej	K_K05
potrafi radzić sobie z oporem i trudnościami w toku wprowadzania zmian organizacyjnych	K_K06
rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia swoich kompetencji oraz doskonalenia umiejętności kierowania zespołem i placówką oświatową	K_K07
potrafi przejmować odpowiedzialność przed innymi członkami społeczności szkolnej oraz przed społeczeństwem za podejmowane decyzje i prowadzone działania	K_K08