

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**dla programu  
Studiów Podyplomowych:  
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną -  
Oligofrenopedagogika  
na podstawie**

Standardów Kształcenia Przygotowującego do Wykonywania Zawodu Nauczyciela

Moduł V: Przygotowanie w Zakresie Pedagogiki Specjalnej

Specjalność: Edukacja i Rehabilitacja osób z Niepełnosprawnością Intelektualną<sup>1</sup>

Symbol efektów kształcenia dla programu studiów podyplomowych (SP)	<b>Efekty kształcenia dla programu Studiów Podyplomowych: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną – Oligofrenopedagogika</b> Po ukończeniu kształcenia absolwent:
<b>Wiedza</b>	
K_W01	zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki specjalnej i pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanej specjalności, ma podstawową wiedzę na temat subdyscyplin pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną
K_W02	ma wiedzę z zakresu pedagogiki, pedagogiki specjalnej i pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną zorientowaną na zastosowanie praktyczne w obrębie studiowanej specjalności
K_W03	ma wiedzę na temat wychowania, kształcenia, opieki i rehabilitacji, ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw w powiązaniu z pedagogiką osób z niepełnosprawnością intelektualną
K_W04	ma wiedzę o rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, posiada wiedzę o nieprawidłowościach i patologiach rozwoju człowieka, funkcjonowaniu człowieka z niepełnosprawnością w różnych okresach życia, zna etiologię niepełnosprawności i jej związek z symptomatologią
	ma wiedzę na temat funkcji systemu kultury i mediów oraz procesów

<sup>1</sup> Standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela Załącznik do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. (poz, 131) Dziennik Ustaw z dnia 6 lutego 2012 r. poz. 131.

K_W05	komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, rehabilitacyjnej) jak też ich prawidłowości i zakłóceń w powiązaniu z pedagogiką osób z niepełnosprawnością oraz niepełnosprawnością intelektualną
K_W06	ma wiedzę na temat wychowania, kształcenia, opieki i rehabilitacji, ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw w powiązaniu z pedagogiką osób z niepełnosprawnością oraz z niepełnosprawnością intelektualną
K_W07	ma wiedzę na temat współczesnych teorii wychowania, uczenia się i nauczania, opieki, rehabilitacji, wsparcia społecznego; rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów w powiązaniu z pedagogiką osób z niepełnosprawnością oraz niepełnosprawnością intelektualną
K_W08	ma wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących ukierunkowaną na zastosowanie praktyczne w obszarach powiązanych z pedagogiką osób z niepełnosprawnością oraz niepełnosprawnością intelektualną
K_W09	ma wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością oraz niepełnosprawnością intelektualną
K_W10	ma wiedzę na temat struktur i funkcji systemu edukacji integracyjnej oraz edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, rehabilitacyjnych, pomocowych oraz posiada podstawową wiedzę o metodach diagnozowania potrzeb i oceny jakości usług instytucji związanych z pedagogiką osób z niepełnosprawnością oraz z niepełnosprawnością intelektualną
K_W11	ma wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, kulturalnej, rehabilitacyjnej i pomocowej osób z niepełnosprawnością w tym intelektualną
K_W12	ma wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania osób z niepełnosprawnością w tym intelektualną w różnych fazach życia
K_W13	ma wiedzę z zakresu metodyki wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej (edukacyjnej, opiekuńczej, rehabilitacyjnej) w szkołach i oddziałach specjalnych, integracyjnych, placówkach opiekuńczych i rehabilitacyjnych dla osób z niepełnosprawnością oraz niepełnosprawnością intelektualną
K_W14	ma wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, rehabilitacyjnych, do pracy z osobami z niepełnosprawnością w tym intelektualną

K_W15	ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego
K_W16	ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych związanych z zawodem nauczyciela osób z niepełnosprawnością, w tym intelektualną
<b>Umiejętności</b>	
K_U01	potrafi dokonać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych oraz rozwijać swoje umiejętności profesjonalne związane z pedagogiką osób z niepełnosprawnością oraz niepełnosprawnością intelektualną
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki osób z niepełnosprawnością, w tym z niepełnosprawnością intelektualną oraz powiązanych z nią dyscyplin (psychologii, socjologii, filozofii, antropologii) w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, rehabilitacyjnych, a także motywów i wzorów zachowań osób z niepełnosprawnością w tym intelektualną
K_U03	potrafi posługiwać się podstawową wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki osób z niepełnosprawnością w tym z niepełnosprawnością intelektualną, dydaktyki specjalnej i metodyk szczegółowych (dotyczących osób z niepełnosprawnością intelektualną) w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i rehabilitacyjnych, także w celu oceny jakości usług związanych z działalnością pedagogiczną, opiekuńczą, rehabilitacyjną i dobierania strategii realizowania działań praktycznych w powiązaniu z pedagogiką osób z niepełnosprawnością oraz niepełnosprawnością intelektualną
K_U04	posiada umiejętności niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, rehabilitacyjnych zadań szkoły ogólnodostępnej, specjalnej (oddziału specjalnego), integracyjnej, placówek opieki i rehabilitacji, potrafi samodzielnie przygotować i dostosować program nauczania, wychowania, opieki, rehabilitacji do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów pierwszego etapu edukacyjnego (w tym osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz osób z niepełnosprawnością w tym intelektualną
K_U05	posiada elementarne umiejętności diagnostyczne i badawcze pozwalające na rozpoznawanie sytuacji edukacyjnych, opiekuńczych, rehabilitacyjnych i pomocowych osób z niepełnosprawnością, w tym z niepełnosprawnością intelektualną w różnych fazach życia oraz na opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków
K_U06	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i tworzyć dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej, potrafi porozumiewać się z osobami z niepełnosprawnością w różnych sytuacjach edukacyjnych, rehabilitacyjnych i pomocowych, ich rodzicami i specjalistami w zakresie pedagogiki specjalnej, jak i z innymi specjalistami zajmującymi się osobami z niepełnosprawnością, w tym z niepełnosprawnością intelektualną

K_U07	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej związanych z pedagogiką osób z niepełnosprawnością oraz niepełnosprawnością intelektualną
K_U08	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, rehabilitacyjnych, pomocowych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej oraz w innych formach edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością, w tym z niepełnosprawnością intelektualną
K_U09	potrafi kierować procesami kształcenia, wychowania, opieki, rehabilitacji, wsparcia społecznego, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym, terapeutycznym) w zakresie pedagogiki osób z niepełnosprawnością, w tym z niepełnosprawnością intelektualną
K_U10	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, opiekuńczych, rehabilitacyjnych, pomocowych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie
K_U11	potrafi pracować z osobami z niepełnosprawnością w różnym wieku, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści działalności edukacyjnej, rehabilitacyjnej, pomocowej do ich potrzeb i możliwości oraz do zmian zachodzących w świecie i nauce
K_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych związanych z pedagogiką osób z niepełnosprawnością oraz z niepełnosprawnością intelektualną
K_U13	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych związanych z edukacją i rehabilitacją osób z niepełnosprawnością oraz z niepełnosprawnością intelektualną
K_U14	posiada umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów; potrafi ocenić przydatność dobranych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z podejmowaną działalnością pedagogiczną w zakresie pedagogiki osób z niepełnosprawnością oraz z niepełnosprawnością intelektualną
K_U15	posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej z osobami z niepełnosprawnością intelektualną

K_U16	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu i zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego
<b>Kompetencje społeczne</b>	
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
K_K02	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki osób z niepełnosprawnością, w tym pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną
K_K03	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i terapeutycznych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na pierwszym etapie edukacyjnym oraz działań edukacyjnych, rehabilitacyjnych i pomocowych wobec osób z niepełnosprawnością oraz niepełnosprawnością intelektualną
K_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy z osobami z niepełnosprawnością
K_K05	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania człowieka, w szczególności człowieka z niepełnosprawnością oraz z niepełnosprawnością intelektualną
K_K06	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne), poprawnie rozstrzyga dylematy wynikające z roli zajmującego się edukacją, rehabilitacją oraz wsparciem osoby z niepełnosprawnością, w tym z niepełnosprawnością intelektualną
K_K07	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły (w tym szkoły specjalnej, integracyjnej, włączającej) oraz placówek opiekuńczych i rehabilitacyjnych dla osób z niepełnosprawnością oraz niepełnosprawnością intelektualną