

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
DLA PROGRAMU KSZTAŁCENIA
STUDIÓW PODYPLOMOWYCH - Terapia Pedagogiczna i Pedagogika Zdolności**

Symbol	Efekty kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie nauk
Wiedza	
K_W01	zna terminologię używaną w terapii pedagogicznej oraz pedagogice zdolności i twórczości, a także rozumie jej źródła
K_W02	zna podstawowe teorie dotyczące potrzeb dzieci specjalnych potrzeb, czyli ich wychowania, uczenia się i nauczania, trudności z tym związanych.
K_W03	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych jako stymulatorach i inhibitorach rozwoju dziecka.
K_W04	z zakresu terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości ma uporządkowaną: wiedzę, terminologię, teorię i metodykę pracy profesjonalnej
K_W05	ma wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w terapii pedagogicznej oraz pedagogice zdolności i twórczości.
Umiejętności	
K_U01	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu terapii pedagogicznej, pedagogiki zdolności i twórczości oraz powiązać ją z innymi dyscyplinami w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, a także motywów i wzorów zachowań dzieci specjalnych potrzeb
K_U02	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresu terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości w celu analizowania motywów i wzorów dziecięcych zachowań, diagnozowania ich predyspozycji i możliwości oraz prognozowania sytuacji i analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do dzieci specjalnych potrzeb
K_U03	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin
K_U04	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów a dotyczących pracy z dziećmi specjalnych potrzeb
K_U05	potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dotyczących pracy z dziećmi specjalnych potrzeb
K_U06	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresu terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych wobec dzieci specjalnych potrzeb; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań
K_U07	potrafi animować czynności nad rozwojem dzieci specjalnych potrzeb w procesie pedagogicznym oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz samorozwoju
K_U08	potrafi pracować w zespole profesjonalistów pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania związane z pracą z dziećmi specjalnych potrzeb, ma umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych wobec dzieci mających trudności w nauce oraz zdolnych i twórczych
K_U09	potrafi dokonać analizy własnych działań wobec dzieci specjalnych potrzeb i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu
Kompetencje społeczne	
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności, twórczości, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki rozwoju i kształcenia własnego i swoich podopiecznych

K_K02	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym wobec dzieci specjalnych potrzeb; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości.
K_K03	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne wobec dzieci specjalnych potrzeb i jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w zakresie terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości
K_K04	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne w stosunku do dzieci specjalnych potrzeb